iLIGHT

BOLETÍN DEL MINISTERIO DEL NIÑO DE LA EUD

Julio-Agosto 2020 Nº 7 · VOLUMEN 5

CONTENIDOS

El valor de la crianza cristiana..... 1
La oración con y por nuestros niños..... 1
Cómo inculcar una cosmovisión bíblica..... 2
Abrazos de Jesús..... 2
Los niños y ADRA..... 3
Ministerio adventista de posibilidades..... 4
Elena de White sobre los niños..... 4
Devocional de adolescentes..... 5
Preguntas y respuestas..... 5
Guía rápida para la disciplina..... 6
Los niños y la familia..... 6
Consejos sobre liderazgo..... 7
Ideas de cultos para niños..... 7
Los niños y la ciencia..... 8
Declaraciones de niños..... 8
Manual sobre el Ministerio del Niño..... 9
La crianza de los adolescentes..... 9
Informe de actividades..... 10
Para tener en mente..... 11
Adoración intergeneracional..... 12

La oración con y por nuestros niños

Los niños aprenden más de tus reacciones espontáneas que de cualquier palabra bien planificada que pronuncies. Desarrolla el hábito de la oración, y enséñale a tus hijos el gozo de hablar espontáneamente con Dios. **El hábito de pedir consejo.** Cuando tú y tus hijos se enfrentan a desafíos, o cuando hay decisiones que tomar, el hábito de buscar consejo en Dios resultará en bendiciones instantáneas también. La sabiduría divina nos es dada generosamente cuando la buscamos. Capacita a tus hijos, por medio de tu propia convicción, para que busquen al Altísimo cuando necesiten buenos consejos.

de: "Praying with & for your kids. The Pocket Guide for Parents".Bordon Books, Bloomington, Minnesota, USA, 2006

©Shutterstock.com

El valor de la crianza cristiana

Ser padre es una de las mayores bendiciones de la vida, pero también puede ser desafiante. Y en el mundo actual, ser padres *cristianos* puede ser aún más desafiante. Hay muchas distracciones, incluido el ajetreo de la vida, tanto para los padres como para los hijos. Y quizás, además de las distracciones y el ajetreo, hay otro obstáculo que se interpone en el camino de una crianza de calidad, y este podría ser la falta de tiempo que los padres pasan nutriendo su vida espiritual.

A menudo, los padres anhelan recibir orientación. Algunos no tuvieron buenos ejemplos al crecer. Quizás nadie les mostró cómo tener una relación con Jesús, cómo pasar tiempo en su Palabra, o cómo pasar tiempo con él en oración. Esos son hábitos que se aprenden mejor por medio del ejemplo. Deuteronomio 6:6 y 7[1] nos recuerda que debemos guardar las instrucciones del Señor en nuestro corazón, enseñarlas cuidadosamente a nuestros hijos y hablar de estas cosas cuando estemos en casa, al viajar, al levantarnos en la mañana y al acostarnos en la noche. Además, en Proverbios 6:20-22 se nos dice: "Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, y no dejes la enseñanza de tu madre; átalos siempre en tu corazón, enlázalos a tu cuello. Te guiarán cuando andes; cuando duermas te guardarán; hablarán contigo cuando despiertes". Los mandamientos y la ley mencionados en estos versículos y en otros se aprenden mejor a través de los padres. La Palabra de Dios ofrece instrucción y dirección para muchas de las preocupaciones de la vida, incluso cómo debemos criar a nuestros hijos para amar y servir a Jesús por medio de nuestras vidas cotidianas.

En un mundo ideal, "el padre y la madre deberían ser los primeros maestros de sus hijos"[2], y "debe ser el objeto de todo padre, asegurar para su hijo un carácter bien equilibrado, simétrico"[3]. Ser padre involucra una gran responsabilidad que debe tomarse en serio. El Dr. Paul Tripp profundiza un poco en este aspecto:

"El valor de la crianza llega al centro mismo de lo que Dios ha diseñado a cada ser humano para que sepa y sea. Perder

CÓMO INCULCAR UNA COSMOVISIÓN BÍBLICA

©Shutterstock.com

Sé ejemplo de alguien que no teme mantener su integridad

Vivimos en un mundo que no es amigo de Dios. Vivimos en un mundo que pelea contra cualquier cosa que tenga que ver con la Biblia. Vivimos en un mundo donde la moral está totalmente al revés. Lo que Dios declara como correcto, el mundo dice que está errado. Lo que Dios declara como errado, el mundo dice que está bien.

Al Señor no le sorprende esto; él sabe que la vida en un mundo lleno de pecado es difícil. Por eso nos provee una armadura. Por eso nos recuerda que permanezcamos firmes. "Por tanto, tomad toda la armadura de Dios, para que podáis resistir en el día malo, y habiendo acabado todo, estar firmes" (Efe. 6:13). Podemos hablarle de esto a nuestros hijos, pero mostrárselo es aun mejor.

¿Cómo reaccionamos cuando...

- alguien en el trabajo se burla de nosotros por nuestras creencias?
- perdemos un ascenso en el trabajo por causa de nuestra fe?
- alguien nos ataca verbalmente por tener un estudio bíblico en casa?

¿Nuestros hijos nos ven reaccionar con lenguaje inapropiado e ira? ¿O nos ven firmes (y controlados) en nuestras creencias? Los niños observan. Debemos ser buenos ejemplos al discernir entre el bien y el mal. Debemos ser buenos ejemplos y permanecer firmes en nuestra fe. Nuestros niños necesitan ver que nuestra fe es algo importante para nosotros.

De: Weddle, L.: *10 Ways to Instill a Biblical Worldview in Your Kids*. Awana Clubs International, Streamwood. IL, USA, 2013.

esto literalmente es perder una parte de nuestra humanidad. La crianza llega a la médula de lo que debería motivar cada pensamiento, deseo, palabra, decisión o acción de cada ser humano. No hay nada en la vida de ningún niño nacido que sea más necesario que esto. Esto es lo que hace que la crianza tenga una importancia suprema, santa, en el verdadero y más amplio sentido de la palabra. Este debería ser el objetivo subyacente en todas las cosas que haces y en todas las cosas que desees para tus hijos. Perder de vista esto es perderse la razón de ser padres. Perder de vista esto quita los rieles que le dan dirección a todo lo que haces con cada uno de tus hijos. Esto es lo único que debería satisfacerte en los días buenos que pasas con tus hijos y mantenerte motivado en los días muy difíciles. Esta es la tarea que realmente hace de tu trabajo como padre un tesoro de valor extremo."[4]

La obra de la crianza cristiana no debe ser tomada a la ligera. Si eres padre, ¿qué distracciones y trajín están compitiendo en la actualidad con el valor que la crianza debería tener en tu vida? Criar a un hijo es un trabajo que no tienes la oportunidad de hacer dos veces. Todas las buenas intenciones del mundo no compensarán la obra constante y diligente que se necesita para cumplir con la educación de los niños. No puedes posponerla para mañana. Cada día cuenta. El Dr. John Youngberg una vez dijo que "los grandes ideales no pasan a la posteridad simplemente porque son buenos o verdaderos. Sobreviven solamente cuando están consagrados en los corazones de los más pequeños. Nuestras ideas religiosas más atesoradas están a solo una generación de extinguirse"[5].

Un meme que vi hace poco decía: "El mejor programa del Ministerio del Niño consiste en que los niños vean a sus padres seguir a Jesús". Sí, ¡ese sería el mejor programa ministerial para los niños! Si todos los padres siguieran a Jesús y discipularan a sus hijos para seguirlo, los programas del Ministerio del Niño serían totalmente diferentes e incluso podrían ni ser necesarios. Creo que la mayoría de los padres quiere lo mejor para sus hijos y está intentando genuinamente educar a sus hijos de la mejor manera posible. Una de nuestras contribuciones como líderes del Ministerio del Niño es nutrir y animar a los padres en su rol de padres y madres. Discipular a los padres para que discipulen a sus hijos es una forma de asegurarnos de que nuestras ideas religiosas más preciadas —la instrucción de Dios para nosotros— de amar "a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas" (Deut. 6:5) se transmita a las generaciones futuras. ◆

[1]All Scripture references are from the NKJV, unless otherwise indicated.
[2]Ellen G. White, *Child Guidance*. (Hagerstown, MD: Review and Herald, 1954, 1982), 21.
[3]Ellen G. White, *Child Guidance*. (Hagerstown, MD: Review and Herald, 1954, 1982), 17.
[4]Paul D. Tripp, *Parenting: Gospel Principles That Can Radically Change Your Family*. (Wheaton, IL: Crossway, 2016), 29.
[5]John Youngberg in Karen and Ronald M. Flowers, *The Family: A School of Human Relations*. (Doral, FL: Inter-American Division Publishing Association, 2009), 75.

Lisa Clouzet
División de Asia Pacífico Norte
Directora del Ministerio del Niño

©Shutterstock.com

Abrazos de JESÚS

Sígueme

Asígnale a cada niño el nombre de un discípulo, como Pedro, Santiago, Juan, Andrés, etc. Haz que todos se sienten hasta que llames a cada uno individualmente, por turno. Acércate al niño y di: "Jesús le dijo a Andrés: 'Sígueme' ". Haz que el niño te siga. Juega a que los niños tengan que seguir al líder por toda la habitación. Luego acércate al siguiente niño y di: "Jesús le dijo a Mateo: 'Sígueme'", etc. Repítelo hasta que todos estén siguiendo a Jesús. Luego repite el ejercicio para que cada niño haga de Jesús e invite a los otros a seguirlo.

Querido Jesús, yo también quiero seguirte. Amén.

De: Dillon, Sally D.: *Hugs from Jesus*. Review and Herald, Hagerstown, MD, USA, 2001

ADRA ayuda a niños en Rumanía

Larisa es una niña hermosa, cuyos grandes ojos negros esconden una historia de vida impresionante. Cuando tenía un año y dos meses, perdió a su mamá, de solo 28 años, por un absceso dental.

Tres niños quedaron huérfanos: Larisa y sus dos hermanos. El padre, un hombre responsable, hace lo mejor que puede para luchar por sus hijos, pero más allá de traer el pan y ropa a la casa, por más que quiera, no puede darle a sus hijos el amor que una madre da. Larisa nos impresionó por su deseo de aprender y por su interés en la educación: todos los años ella ganó nada más y nada menos que el primer premio, con una corona. Si al principio, cuando cruzamos su portón por primera vez, ella nos miró con mirada fría y algunas dudas en su corazón, ahora nos ofrece alegremente su sonrisa y abrazo. Es una niña que tiene pocos de los bienes de este mundo, pero sueña que por medio de la educación tendrá la oportunidad de un futuro mejor... Y más allá del paquete mensual con alimentos y otros productos que recibe de ADRA, está feliz porque ha conocido a personas que saben cómo mostrarle amor

Gabriela Istrate, trabajadora social

Nicoleta es alumna de cuarto grado. Le va bien en la escuela, pero en casa... no siempre estuvo bien. Sin embargo, se emocionó muchísimo cuando recibió el paquete. Yo no podría haberme imaginado que había detrás de aquella sonrisa.

Pero en cierta ocasión ella nos reveló el secreto. En su familia, de cinco miembros, ella no conocía la paz y la armonía de un hogar. El padre iba a trabajar todos los días, dejaba a las tres pequeñas niñas al cuidado de su madre, pero ella las descuidaba por completo. Casi ni se veían durante el día y cuando lo hacían, ella les hablaba con aspereza. Con carencia de alimentos, de higiene y de la compañía y amor maternales, Nicoleta y sus hermanas crecieron como a la intemperie. Ella me contó cómo temprano de mañana o tarde en la noche, su padre les preparaba la comida (al menos lo que sabía preparar), y ellas pasaban el día solas, con el estómago vacío, en un ambiente desordenado y sucio, mientras que en la otra habitación su madre recibía frecuentemente la visita de hombres desconocidos. Cuando su padre regresaba, ellas presenciaban indefensas las peleas y conflictos entre ambos padres. Las tías paternas informaban constantemente a las autoridades locales sobre la situación de las niñas, pero la madre defendía sus derechos maternales, acusaba a su esposo de violencia doméstica y abuso, y lo declaraba como principal culpable. Hace aproximadamente dos años, el padre fue privado de su libertad por estas acusaciones. En su ausencia, la situación de las tres niñas empeoró. La asistencia a la escuela también se vio afectada. Una vez más, las autoridades locales del área de protección de menores fueron notificadas. Esta vez, los pasos que se dieron fueron favorables para las niñas, que fueron puestas al cuidado de sus tías. Durante ocho meses, Nicoleta ha estado disfrutando de toda la atención y cuidado brindados por su tía. Aunque vive con ella, su hija y su sobrina, y el espacio y los recursos son limitados, encontró allí un lugar de paz y armonía para alcanzar equilibrio espiritual y mental. Incluso comenzaron a verse buenos resultados en el área escolar también. Ahora Nicoleta puede sonreir cuando recibe el paquete de ADRA. Su tía quedó muy agradecida, llena de emoción y gratitud por nuestro apoyo".

Adina Nitu, coordinadora local

©Photo: ADRA

©Photo: ADRA

©Photo: ADRA

©Photo: ADRA

Por favor, apoya la campaña de promoción de ADRA.

Sitio web: https://inschool.adra.org/

Al firmar esta petición, tú también puedes mostrar solidaridad hacia los niños y adolescentes que provienen de hogares en desventaja. Únete a ADRA en la creación de mejores ambientes de aprendizaje para todos los niños.

EVERY CHILD. EVERYWHERE. IN SCHOOL.
ADRA

El sábado con un niño extraordinario

El sábado es un día de celebración, como dice una canción francesa de Escuela Sabática: "Hoy es sábado; es un día de celebración. Hoy es sábado; es un día de gozo". Sin embargo, de solo pensarlo me siento cansada.

No me malinterpretéis. Amo mi iglesia y el día sábado. Cuando me convertí en madre (¡hace 16 años ya!), supe que mi vida de iglesia sería más complicada durante la niñez de nuestros hijos, y luego tuve a mi pequeñito con su enfermedad genética y su retraso cognitivo. El período más complicado, que supuestamente duraría cierta cantidad de tiempo, se hizo cada vez más largo. Él tiene diez años ahora. Aún estamos en este período, y probablemente estaremos en él mucho tiempo más.

Mi hijo quizás nunca entienda un sermón y quizás nunca se siente a mi lado o al lado de sus amigos (le gusta jugar con los más pequeños). En su escuela especial, el equipo que lo cuida dice que él no puede permanecer sentado o hacer cosas por más de 5-7 minutos. ¿Cómo puede quedarse sentado durante todo el tiempo que dura un culto?

Mi vida de iglesia gira principalmente en torno a él y no puedo disfrutar muchos de los momentos de adoración o de camaradería. Por ejemplo: al final del culto hay una carrera para que nuestro hijo no se vaya de la iglesia, porque él no presta atención al cruzar la calle y puede irse muy lejos sin saber cómo regresar. ¿Cómo puedo escuchar a las personas que me hablan y a la vez cuidarlo con atención para que no se vaya? Sus dos hermanos mayores y algunos miembros de iglesia me ayudan y están atentos a esto, pero mi vida social al final del culto sigue siendo muy pobre.

©Photo: Daisy Delameillieure Rivero

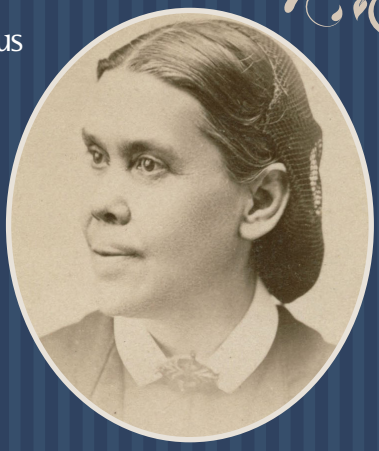
Últimamente, por la cuarentena, hemos establecido rituales para que nuestro hijo pueda vivir este período de la mejor forma posible. Los sábados se viste bien porque le gusta ponerse una camisa. Ve el vídeo de su Escuela Sabática, amablemente enviado por los maestros de Escuela Sabática, y luego viene un momento esencial; el más significativo para él: las alabanzas. Siempre saca todos sus instrumentos musicales para hacer música a su manera. Luego viene el momento del vídeo de nuestra iglesia. Él mira, se mueve, juega cerca de nosotros, va a buscar algo, regresa, está feliz de estar allí y... ¡yo no había tenido la oportunidad de escuchar sermones en mucho tiempo! En la cuarentena experimenté una solución a mi cansancio sabático con este niño, al poder escuchar un sermón mientras lo veía moverse libremente, expresarse de la forma que él quería y vivir un hermoso sábado a pesar de la cuarentena.

¿Cómo podemos nosotros, como padres de hijos "diferentes" vivir un sábado más rico, tanto nosotros como nuestros hijos, cuando las condiciones en la iglesia no son favorables? Con todas las cosas hermosas que ofrece, aunque algunas personas están dispuestas a ayudarnos, la iglesia aún no está lista para darle a la bienvenida a los niños que tienen necesidades extraordinarias y a sus familias.

Daisy Delameillieure Rivero
Bélgica
Esposa de pastor

Todo hogar cristiano debe tener reglas; y los padres deben, en sus palabras y su comportamiento mutuo, dar a los niños un precioso ejemplo vivo de lo que desean que lleguen a ser. Enseñad a los niños y jóvenes a ser fieles a Dios y a los buenos principios; enseñadles a respetar y obedecer la ley de Dios. Entonces esos principios regirán su vida y se cumplirán en sus relaciones con los demás.

El hogar cristiano, p. 274



Pasaje bíblico

Lee Mateo 6 con este devocional.

¿Sabes por qué Jesús les enseñó a sus discípulos a decir: "Padre nuestro que estás en los cielos"? Creo que era porque él no quería que ellos tuvieran miedo o se sintieran nerviosos al orar. Si Jesús les hubiese enseñado a decir: "Rey de reyes" o "Gran gobernador del universo", podrían haber sentido aprensión. Yo estaría nervioso si tuviera que hablar con el presidente o incluso con un senador nacional. Pero pocos sienten miedo de hablar con un padre. Soy padre. Tengo dos hijos y dos hijas, y ellos no sienten miedo de hablar conmigo.

Un día, cuando mi hijo mayor, Lenny, tenía solo cuatro años, se despertó a las 4 de la mañana, se escabulló de su cuna, me saltó encima y dijo: "¡Papi, papi, papi! Por favor, papi, ¿me harás un coche de juguete? ¿Y lo pintarás de verde y le pondrás una bocina como la de una locomotora y un asiento para que el gatito vaya sentado? ¿Lo harás, papi?"

Estaba tan dormido que le dije: "Haré lo que quieras si me dejas dormir".

Así que más tarde corrió hacia donde vivían sus amigos, Barnabas y Stephen. "Mi papi me hará un coche de juguete. Él dijo que lo haría", gritó. Y todo el día, cada vez que lo veía, Lenny decía: "Me vas a hacer un coche de juguete, ¿no es así, papi? Dijiste que lo harías".

Finalmente el día terminó y ahí yacía, acostado en su cuna.

"¿No es tan dulce?" dijo su madre mientras lo observaba con ternura.

"Sí", asentí, "cuando está dormido. Me ha estado hablando de su coche de juguete todo el día, sin parar".

Pero yo *era* su padre y *realmente* lo amaba y se lo *había* prometido, así que mientras el pequeñín dormía, fui abajo y le hice un coche de juguete con bocina como de locomotora. Lo pinté de verde, le hice un asiento delantero para que el gato se sentara y lo puse justo al lado de su cama, donde podría encontrarlo al despertar.

©Shutterstock.com

Dios es el Rey de reyes, pero también es nuestro Padre celestial. Nunca tengas temor de contarle todo, o de pedirle su ayuda en cada ocasión. Es tu Padre. *Ha* prometido suplir todas tus necesidades, y lo hará.

> Vosotros, pues, oraréis así: 'Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre'
>
> Mateo 6:9

De: Hare, Eric B.: *Skyscrapers. Daily Devotions for Juniors.* Review and Herald Publishing Ass., Hagerstown, MD, USA, 2009

PREGUNTAS DIFÍCILES & POSIBLES RESPUESTAS

¿Por qué los adultos pueden hacer lo que se les da la gana?

Preescolar

Para los preescolares, a quienes se les dice qué es lo que tienen que hacer respecto a casi todo, ciertamente parece que los adultos se salen con la suya. Nos quedamos despiertos hasta tarde y comemos lo que queremos cuando queremos. Explícales que tanto adultos como niños deben escuchar a Dios y obedecer sus reglas. Y Dios le dijo a los padres que eduquen a sus hijos.

Edad primaria

Esta pregunta generalmente surge cuando un niño no obtiene lo que quiere. Los niños en edad primaria quieren más independencia y piensan que las cosas para los padres son más fáciles (si tan solo supieran...) Valida que los adultos tienen más opciones, pero que aun así tenemos que seguir reglas, leyes, pero sobre todo, lo que Dios dice. Permite que tu hijo tome más decisiones en la medida de lo posible. La práctica de la toma de decisiones ahora los llevará a tomar mejores decisiones más adelante.

Preadolescente

Dile a tu preadolescente que está en lo correcto; los adultos pueden hacer lo que les da la gana. Pero cada decisión viene con una consecuencia. Cuando seguimos el plan de Dios para nosotros y dejamos que la Biblia nos guíe, es más probable que tomemos buenas decisiones. A medida que tu preadolescente muestre responsabilidad, dale más oportunidades de tomar decisiones.

Escrituras relacionadas

Mateo 5:14-16 nos habla acerca de cómo debemos representar a Cristo por medio de las decisiones que tomamos. Miqueas 6:8 nos dice cómo vivir.

©Shutterstock.com

De: *Trust Us... They'll Ask. Answers to your kids' toughest and most awkward questions.* Group Publishing, Inc., Loveland, Colorado, USA, 2011

Buenas ideas para la mala conducta: Niños apáticos

Pregunta: ¿Cómo puedo acercarme a un niño a quien parece no importarle nada porque no quiere estar en mi clase?

Respuesta: A menos que un niño perciba que lo que le estás enseñando es relevante, habrá poco aprendizaje. Entérate más sobre él por medio de estas preguntas:

- ¿Qué es lo que más te gusta de nuestra clase? O, ¿qué te gustaría que hiciéramos en la clase? (Incluye estas actividades tan a menudo como sea posible.)
- ¿Qué te gusta hacer en tu casa? (Probablemente no podrás incluir el pasatiempo de tu alumno, pero que te tomes el tiempo de conocerlo lo ayudará a sentirse más cómodo y te ayudará a personalizar la lección para él.)
- ¿Quién es tu mejor amigo en la clase? (El niño que participa poco generalmente siente que no tiene ningún amigo en la clase. Haz que se relacione con alguien que conoce, o ponlo en contacto con un niño más extrovertido que asista con regularidad.)

¿Qué es lo que deberías hacer?

- Ofrece opciones. Permitir que los niños elijan entre dos temas o diferentes maneras de aprender la lección aumenta su grado de interés.
- Hazte amigo. La relación ayuda a los niños a querer aprender. Aunque las amistades suelen llevar tiempo en desarrollarse, pueden motivar a los niños a asistir a la clase.
- Divertiros. Pocos niños se resisten a una experiencia divertida. Asegúrate de que tu clase se vea y suene divertida.

¿Qué es lo que no deberías hacer?

- No ignores al niño.
- No permitas que otros niños lo dejen de lado solo porque se resiste a unírseles; en cambio, intenta otorgarle un pequeño rol o cargo.
- No subestimes la importancia de hacer contacto personal con el niño.

Decodificador

Un niño apático puede ser reticente por alguna razón que desconoces, tal como una timidez grave o una dificultad de aprendizaje. No supongas que un niño que no está participando simplemente está desinteresado. Supón que necesitas contactarlo personalmente a él o a ella y también a sus padres.

De: *The Quick Guide to Discipline for Children's Ministry. 101 Good Ideas for Bad Behavior*. Group Publishing, Loveland, Colorado, USA, 2009

LOS NIÑOS Y LA FAMILIA

POR RAINER WANITSCHEK, MINISTERIO DE LA FAMILIA (EUD)

Las puertas de nuestra familia – La 6ta puerta: la puerta de la Fuente (parte 2)

Las personas que fueron idealizadas en su niñez a menudo luchan con problemas el resto de sus vidas. "Siempre estarán muy ocupadas asegurándose de hacer todo bien y demostrar que lo que sus padres les dijeron era cierto".

Pero entonces, ¿cómo podemos hacerlo? Al final, cada uno de nuestros hijos es especial y queremos mostrárselo.

La clave está en ser concreto.

El punto crucial: deberíamos ser concretos en lo que decimos. Un ejemplo clásico ilustra esto. El típico reflejo paterno cuando el niño muestra un dibujo que ha hecho es:

- ¡Uau! ¡Lo dibujaste muy lindo!

"A menudo reaccionamos sin reflexionar... Algunos padres ni siquiera observan el dibujo con atención", dice Frankenberger. En momentos así es importante mostrar interés genuino.

- Cuéntame qué dibujaste aquí. ¿Qué tenías en mente?
- Me gusta esto en particular: cómo hiciste que el sol sonriera.

Según Frankenberger, hay otras frases de las cuales los niños pueden extraer fuerza para la vida. Y la más importante es: "Te amo".

Esto puede sonar obvio, pero en la experiencia del terapeuta, a menudo está menospreciada. "Los niños escuchan a sus padres quejarse y refunfuñar muchísimo. Entonces se preguntan, con razón, si sus padres realmente los aman. Por tanto, estas palabras nunca pueden decirse lo suficiente".

Después de décadas de estudios, el terapeuta estadounidense John Gottman una vez declaró: En una relación feliz, lo positivo supera lo negativo en un radio de 5:1. "Esta 'fórmula del amor' se aplica a las parejas y a las familias también. Los comentarios positivos, los gestos y las acciones deben superar por lejos a los negativos", expresa Frankenberger.

- "Estoy aquí / Estoy contigo", o "Estás a salvo".
  "Es nuestra tarea como padres proveer para los niños sin importar lo que pase. Para hacer esto, el niño no tiene el deber de hacer nada o de cumplir con ningún requisito", explica Frankenberger.
- "Te escucho / Te veo".
  Sobre todo, es importante que el niño también experimente lo que se dice. Por ejemplo: el niño está en lo más alto del tobogán y dice: "¡Mira, papá!" Muchos padres responden: "¡Uau! Me encanta ver cuán alto subiste". Originalmente, el niño no estaba interesado en obtener una devolución o calificación. "Solo quería ser visto", dice Frankenberger. "Cuando le decimos: 'Te veo', le transmitimos dos cosas: Veo lo que estás haciendo y te cuido".
- "Me divertí mucho contigo" o "Gracias por ayudarme".
  "Después de actividades en conjunto, el reconocimiento y la devolución son importantes. Tampoco deberíamos olvidar decir 'por favor' y 'gracias'", declara Frankenberger.
- "Creo que puedes hacerlo".
  Si nuestros niños están esforzándose por hacer algo, no deberíamos involucrarnos inmediatamente. "Puedes hacerlo" es lo que Frankenberger considera como un mensaje importante. "Acompañamos a nuestros hijos, pero sin quitarles algo de una vez. En el desafío concreto en que se están especializando, decimos: "Puedes hacerlo, incluso solo. Te acompañaré en el proceso".

En Juan 7:38, Jesús una vez lo formuló de la siguiente manera: "De aquel que cree en mí, como dice la Escritura, brotarán ríos de agua viva". Podemos, con la ayuda de Dios, ser una fuente refrescante para nuestros hijos cada día y también beber de esta fuente, su Palabra, para nuestro propio bien.

©Shutterstock.com

CÓMO CONVERTIRME EN EL LÍDER QUE MI EQUIPO NECESITA

Los grandes líderes educan a otros líderes, y los líderes más grandes no tienen envidia ni se amargan cuando sus aprendices los superan.

De: Bealer, J. & McClain, G.: "Don't Quit." Orange, Cumming, GA, USA, 2017

IDEAS RÁPIDAS Y FÁCILES DE CULTOS PARA NIÑOS

Las cosas pequeñas son importantes

Historias bíblicas
- Zaqueo – Lucas 19:1-10
- La parábola de la semilla de mostaza y de la levadura – Lucas 13:18-21

Cosas que necesitas:
Una colección de cosas pequeñas que son muy importantes, como:
- Llave
- Botón
- Lápiz
- Estampilla
- Bolsa

Actividades para el culto
1. Reúne todos los elementos pequeños en la bolsa. Deja que tu hijo meta su mano y coja un objeto pequeño e intente identificarlo sin verlo.
2. Pregúntale a tu hijo por qué las cosas pequeñas podrían ser importantes.
3. ¿Qué otras cosas pequeñas son verdaderamente importantes?
4. Los niños son muy importantes. Aunque sean muy pequeños, Dios puede usarlos igual para hacer grandes cosas con ellos. Los niños pueden hacer una diferencia en el mundo al ser amorosos y bondadosos.
5. Las pequeñas cosas también son importantes para Dios. A él le importa cuando perdemos a nuestro oso de peluche. Él sabe dónde están todos los calcetines perdidos. A él le importa cuando una lágrima rueda por nuestras mejillas. A él le importa cuando nos hacemos un corte en un dedo.
6. Agradece a Dios porque las cosas pequeñas le importan. Alábalo por los detalles más pequeños de los que se ha encargado en el mundo, y por los pequeñísimos insectos y semillas que él hace

Otra opción:
A un niño un poco más grande quizás le entusiasme hacer el desafío de la caja de fósforos.
- Entrégale una pequeña caja de fósforos y deja que la llene con la mayor cantidad posible de elementos pequeñitos.
- ¿Cuántos entran en la cajita? Piensa en un grano de arroz, una lenteja, un alfiler, un botón y otros elementos pequeños.

"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza"
1 Timoteo 4:12

©Shutterstock.com

Justo para ti

¿Cuándo te sientes muy pequeño? ¿A veces te sientes inadecuado como padre? Incluso las cosas más pequeñas que haces por tu hijo son muy importantes. Dios puede tomar los talentos que usas para él y emplearlos para mover montañas.

De: Holford K.: *100 Quick & Easy Worship Ideas for Kids.* Pacific Press Publishing Association, Nampa, Idaho, USA, 2004

Experimento No. 5: Peces encogidos y en crecimiento

"Pero el que beba del agua que yo le daré no volverá a tener sed jamás, sino que dentro de él esa agua se convertirá en un manantial del que brotará vida eterna" (Juan 4:14, NVI).

¿Sabías que puedes estar rodeado de agua y aun así sufrir sed y deshidratación? Podemos usar un simple experimento basado en la propiedad física del agua, llamada ósmosis, para enseñarle a los niños acerca de la importancia de estar en el ambiente adecuado.

Materiales: pepino, cuchillo, trincheta, agua destilada, sal, dos recipientes transparentes, balanza de cocina, marcador permanente, ojitos de oso de peluche (opcional).

Tiempo: Preparación: 10-15 minutos. Que el experimento quede completo llevará de 12-24 horas.

Equipo de protección: Este experimento es bastante seguro pero requiere el uso de un cuchillo o trincheta para pelar el pepino y cortarlo en pequeñas formas de pez. Estos pasos requieren la supervisión de un adulto.

Valores: Nuestro entorno (amigos, películas, música, información de internet...) afecta nuestra vida cristiana y puede ayudarnos a crecer o hacer que nos encojamos.

Procedimiento:

YPuedes comenzar preguntando al público si saben cuál es la diferencia entre los peces que viven en el mar y los peces que viven en ríos o lagos. Escucha sus respuestas pero no des la solución hasta el final del experimento.

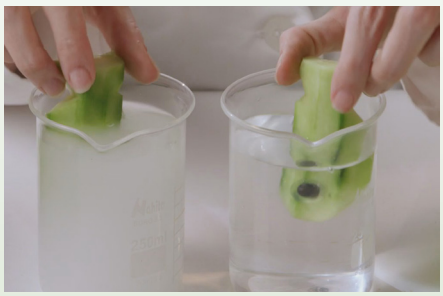
Explica: *Una de las diferencias entre el mar y el río es el tipo de agua que tienen. Los mares están compuestos de agua salada, pero los ríos y la mayoría de los lagos contienen agua dulce. Haremos un experimento para explorar qué le sucede a los peces cuando están rodeados de agua salada y de agua dulce. En vez de usar peces vivos, usaremos un pepino para hacer nuestros propios peces.*

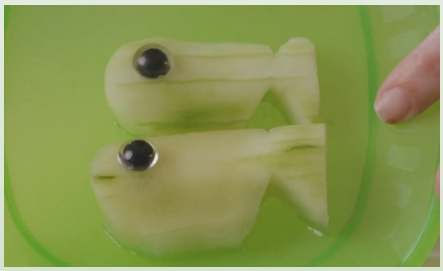
1. Corta un trozo de 10 cm de pepino y pélalo. Intenta usar un pepino liso.
2. Corta el trozo a la mitad, longitudinalmente, para que te quedes con dos cilindros de medio pepino.
3. Usa la trincheta (o cuchillo) para cortar cada parte hasta dejarla en forma de pez, intentando que sean lo más parecidos posible.
4. Pesa tus peces de pepino para asegurarte de que sean iguales en peso. Si uno de ellos es mucho más pesado que el otro, corta rebanadas finas de la base hasta que sus pesos sean similares. Anota el peso.
5. Pon ojitos de oso de peluche a cada lado de los peces (opcional).
6. Llena los recipientes transparentes con agua destilada.
7. Añade dos cucharadas de sal a uno de los recipientes.
8. Marca el recipiente con agua salada con la palabra "MAR" y el otro con "RÍO".
9. Coloca uno de los peces de pepino en cada recipiente de 12-24 horas.

Cuando saques los peces del agua al día siguiente, verás que el pez en agua salada se ha encogido, mientras que el pez en agua dulce ha crecido. Puedes pesarlos otra vez para comprobar cuánto han cambiado sus pesos.

Explica: *El pez que fue puesto en el agua salada se ha encogido porque el agua en el pepino ha pasado desde el pepino al recipiente. En contraste, el pez en el agua dulce ha crecido porque parte del agua del recipiente ha pasado a estar dentro del pepino. Ambos peces eran similares al principio pero, según su entorno durante un par de horas, uno de ellos ha crecido y se ha hecho más fuerte mientras que el otro ha quedado más pequeño y flácido. Algo similar le sucede a las personas. Cuando nos rodeamos de las personas correctas y de la "comida" correcta para nuestras mentes (actividades saludables, buenas películas, libros y música...) crecemos en nuestra vida cristiana, pero hay algunos ambientes que nos pueden hacer encoger, así que deberíamos ser cuidadosos con relación al tipo de "aguas" en que nos sumergimos.*

La ciencia detrás del experimento: El agua siempre tiende a moverse desde las soluciones más diluidas a las más concentradas. Este proceso, llamado ósmosis, es responsable del encogimiento y del crecimiento de los peces de pepino. En agua dulce, el agua interna del pepino tiene una concentración de solutos mayor que el agua en el recipiente, así que las moléculas de agua se mueven hacia el pepino. En el agua salada, el agua interna del pepino tiene una concentración de soluto más baja que el agua en el recipiente, entonces las moléculas de agua salen del pepino. Este movimiento de agua desde las





concentraciones de soluto más bajas a más elevadas se dan por medio de una membrana semipermeable, tales como las membranas de las células vivas, lo que afecta a las plantas y animales acuáticos. Los animales que viven en agua dulce necesitan expulsar el agua en exceso que entra continuamente a sus cuerpos y los animales marinos tienen mecanismos fisiológicos especiales para lidiar con la continua pérdida de agua. Esa también es la razón por la cual no podemos tomar agua marina: la concentración de soluto del agua de mar es más alta que la concentración en nuestro cuerpo, lo que en realidad "roba" nuestra agua interna y hace que estemos más sedientos y deshidratados.

Noemi Duran
Instituto de Investigación de Geociencia
Directora de la oficina de la sucursal europea

Declaraciones de niños

MARGAUX (3 AÑOS)

©Shutterstock.com

¡Los peces con rayas negras y amarillas son peces abeja!

De: Perles d'enfants 2010. Editions 365, Paris, France, 2009

©Shutterstock.com

Del MANUAL
del Ministerio del Niño

Estilos de aprendizaje (parte 1)

En su primera carta a los corintios, el apóstol Pablo relacionó la interdependencia de las diferentes partes del cuerpo humano con la cooperación de los creyentes en la iglesia. Cada miembro contribuye según sus dones y de esa forma beneficia al todo. Sin embargo, los miembros contribuyentes no reciben los dones de forma equitativa o idéntica.

El cerebro humano funciona de la misma manera: los diferentes segmentos del cerebro están diseñados para realizar diferentes tareas. La información de los diferentes sentidos y de los nervios es dada como alimento al área correspondiente del cerebro que brinda el procesamiento más eficiente. [...]

Las investigaciones muestran que un ambiente optimizado y estimulante en los primeros años de la niñez puede mejorar la capacidad del niño de aprender. La forma en que un niño aprende mejor podría ser llamada su estilo de aprendizaje preferido. Ya sea que la modalidad de uno sea principalmente auditiva, visual, táctil o cinestésica, depende de cuál parte del cerebro del niño domina la función de procesamiento, almacenamiento y uso de la información.

¿Por qué es importante que los maestros identifiquen los estilos de aprendizaje de sus alumnos? Observa a los estudiantes en tu clase. Incluso si son de la misma edad y tienen las mismas características básicas y necesidades como grupo, cada alumno muestra diferencias en su forma de procesar nuevos conceptos. A medida que los estudiantes escuchan la lección, por ejemplo, uno puede preferir sentarse derecho en su escritorio mientras que otro está desparramado por el suelo. Uno puede contentarse con analizar las ilustraciones, mientras que otro lanza un montón de preguntas y comentarios. Aprendemos por medio de todos nuestros sentidos, pero los diferentes individuos se apoyarán más en algunos que en otros.

El lado izquierdo del cerebro controla la comunicación, la lógica y la capacidad analítica. Los estudiantes cuyas funciones del lado izquierdo dominan su pensamiento pueden ser excelentes en matemática, lectura y escritura. El lado derecho del cerebro controla la capacidad espacial, la percepción visual, la creatividad, el ritmo y la intuición. Los estudiantes que piensan con el lado derecho tienden a ser artísticos y creativos.

Como la mayor parte de la enseñanza favorece a quienes pueden leer, escribir y hacer operaciones artiméticas (todas tareas del lado izquierdo del cerebro), los niños que procesan la información por medio de las avenidas del lado derecho del cerebro pueden ser juzgados de forma injusta como incapaces en el aprendizaje o poco cooperadores. El estilo del lado izquierdo del cerebro no solo tiende a estar favorecido por los estilos de aprendizaje tradicionales, sino por el aula tradicional en sí. Investigaciones realizadas entre niños en edad escolar han mostrado que un plan de estudios variado, de arte y de materias académicas estándar, mejoró su rendimiento en todas las áreas.

De: Choun, R. & Lawson, M.: *The Christian Educator's Handbook on Children's Ministry.* Baker Books, Grand Rapids, MI, USA, 2002

LA CRIANZA DE LOS ADOLESCENTES

El establecimiento de normas

Los padres buenos que desean intentar el método de inoculación involucrarán al adolescente a la hora de establecer normas para el hogar antes de que los eventos sucedan. Algunas áreas cruciales incluyen el permiso para conducir, las citas y la conducta sexual. Todas deben ser abordadas en una charla.

Preparación previa

Antes de que llegue el momento de que a un adolescente se le permita tener el privilegio de tener citas o conducir, debería animárselo a sugerir lineamientos a seguir cuando use el coche o tenga citas más adelante. Los padres también pueden intervenir y colaborar con ideas para el acuerdo, que puede elaborarse después.

Reglas escritas

Tu adolescente debería ayudar a formular reglas escritas, estar de acuerdo con ellas y regirse por ellas. Tenderá a seguirlas de forma mucho más constante cuando estén formuladas de esta forma.

Tiempo y paciencia

Un enfoque así lleva tiempo, esfuerzo y paciencia, pero los resultados son la recompensa. Es más probable que un adolescente al que se le ha permitido tomar decisiones colabore con las normas familiares y desarrolle una independencia y auto respeto saludables.

'Todos lo hacen'

Los padres deben explicar que no todos hacen las cosas de la misma forma; por lo tanto, ellos no tienen por qué saber qué es lo que otros padres o adolescentes están haciendo.

Algo de libertad

Los padres deberían hacer todos los esfuerzos para ser lo más indulgentes posible y, dentro de lo razonable, darle a sus adolescentes la libertad que desean. Sin embargo, es muy importante que los padres cristianos establezcan desde temprano en la vida de sus niños que ellos, en general, hacen las cosas de forma diferente que los padres no cristianos porque su sistema de valores es diferente.

Consejo destacado

Una vez que las reglas hayan sido establecidas y aceptadas, los padres deberán

©Shutterstock.com

ser cuidadosos de encontrar lo que el adolescente está haciendo bien y afirmarlo.

No digas 'No' inmediatamente

Los padres siempre sienten que es seguro pensar las cosas excesivamente. Siempre escucha los argumentos antes de decir 'No'.

Quizás

Cuando el 'No' se convierte en 'Sí', tus 'no' para el futuro serán interpretados como si hubieses dicho 'Quizás; lo pensaré'.

'Dame la información'

Un plan sabio es sugerir: 'Dame la información y luego tomaré una decisión'. Cuando los hechos han sido presentados, di: 'Realmente no he tomado una decisión aún. Dame un poco de tiempo para pensarlo. Quiero hablarlo con tu papá (mamá), y te diré qué decidimos'. De esa forma puedes tomar una decisión lo más razonable posible.

De: Van Pelt, N.: *Parenting Teens.* Autumn House Publications, Grantham, Lincolnshire, UK, 2009

ACTIVIDADES

Ideas del Ministerio del Niño en colaboración con los departamentos a nivel de División y Unión

Creation Lab

desde la EUD

Una serie de vídeos sobre la Creación, preparados por el Instituto de Investagación en Geociencia y la Unión Española. Los videos en español están disponibles en Youtube. Los videos en inglés están en preparación.
Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=9LZG7shG4CY

Detectives de la Creación

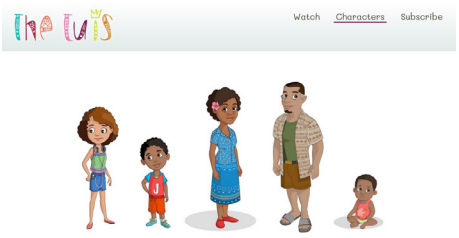
desde el GRI

La ciencia no tiene límites de edad. Únete a los Detectives de la Creación: Peter, Diane, James, el Pr. Max y su intrépido perro, Poirot, en sus aventuras salvajes al seguir una pista tras otra de algunos descubrimientos inesperados... que no siempre los hacen populares, pero que siempre involucran aventuras. Disfruta de la lectura de este libro de comics basado en investigaciones geológicas y paleontológicas reales sobre la piedra arenisca de Coconino.
Enlace: https://www.grisda.org/creation-detectives-flooded-desert

Aventuras en Galápagos

desde la SAD

¡Nueva serie de la Educación Adventista! "Aventuras en Galápagos", una producción sin precedents para ver el #creacionismo en práctica en una forma que nunca has visto. Sube a bordo con el Dr. Will, Evie, Liz y Max en este viaje increíble.
Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=b9NA4P-dJeM



Los Tuis

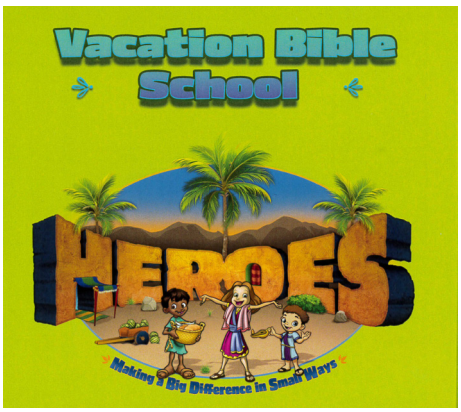
desde la SPD

Los Tuis son una familia de una isla del Pacífico que viven al norte de Australia. Viven en un barrio genial, donde los amigos de sus hijos viven cerca. Están involucrados en su comunidad local y hay vídeos disponibles en: https://thetuis.tv/

Momento Infantil con Zory

desde la IAD

Una serie de vídeos acerca de personajes históricos, en idioma español.
Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=09KWL7Bkw18&list=PLpMUW6ArzSiAhJLqizTSc3208uPGLGiDZ



Escuela Bíblica de Vacaciones: Héroes

desde la NAD

La Iglesia Adventista del Séptimo Día está comprometida con el servicio a la comunidad al ofrecer una escuela bíblica de vacaciones que es divertida e interactiva y a la cual las familias pueden unirse desde el hogar. El equipo de la EBV ha rediseñado y personalizado la edición "Héroes" para las iglesias y las familias durante la pandemia por COVID-19 y el cierre posCOVID-19.

Las iglesias y las familias pueden elegir entre dos opciones: Edición Héroes para la iglesia o Edición Héroes para el hogar.
Enlace: https://www.adventistvbx.org/

Los hijos del Rey

desde la SPD

¡Nuestro mundo está cambiando rápidamente! En medio de esta pandemia, es bueno saber que, con Jesús, podemos estar 'tranquilos en la tormenta'. Únete a Arnie y sus amigos para la Escuela Sabática mañana, involúcrate en Discovery Bible Reading y aprende a cómo mantenerte saludable mientras peleamos contra este virus. Haz una manualidad a medida que vayas aprendiendo acerca de Jesús y sus planes para tu vida. ¡Recuerda que eres hijo del Rey!
Enlaces: https://vimeo.com/howcase/6915672/video/401177722 and https://children.adventistchurch.com/resources/kings-kids-season-1/

25º ANIVERSARIO DEL MN

Invitación especial de la AG para todos los niños del mundo

Talentos infantiles para Jesús

El Ministerio del Niño está celebrando 25 años de ministerio a los niños y adolescentes.

Para conmemorar este evento, estamos llamando a todos los niños y adolescentes alrededor del mundo a mostrar sus talentos y dones y compartirlos al participar en el programa **Talentos infantiles para Jesús**. El lema es **Jesús es mi mejor amigo**. Nos encantaría ver que todos los niños y adolescentes envíen su mejor obra de arte, o poesía, o producción audiovisual.

Todas las entregas ganadoras serán presentadas en la publicación *Talentos infantiles para Jesús del 250 aniversario del Ministerio del Niño de la Asociación General.*

Puedes descargar las reglas y bases y el formulario de entrega en el sitio web del Ministerio del Niño de la Asociación General y de la página de Facebook en:
http://children.adventist.org;
Facebook@gcchildrensministries.

Pronto saldrá información adicional para el territorio de la División Intereuropea.

Si estás interesado, por favor ponte en contacto con tus líderes del MN de tu iglesia, asociación y unión.

¡No seas tímido; sé creativo y comparte tus talentos!

Para tener en mente

EVENTOS PARA LA DIVISION INTER-EUROPEA

2020

24 de octubre

Sábado de Creación
Se proveerán materiales.

POR CAUSA DEL CORONAVIRUS, TODOS LOS EVENTOS PLANIFICADOS HAN SIDO CANCELADOS O POSPUESTOS.
OBSERVAREMOS EL DESARROLLO E INFORMAREMOS ACERCA DE LOS EVENTOS A MEDIDA QUE LAS CIRCUNSTANCIAS LO PERMITAN.

AYÚDANOS A ORAR POR TODOS LOS QUE HAN SIDO AFECTADOS DE UNA FORMA U OTRA POR ESTA SITUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Hora de regresar a clases (con la COVID-19 aún presente)

Durante la primera parte de este año 2020, la pandemia de COVID-19 ha hecho que la vida de todos sea difícil y totalmente diferente, especialmente para los padres y niños. Ahora, después de varios meses de cuarentena, restricciones y aislamiento y después de haber pasado las vacaciones de verano, la mayoría de nuestros niños y adolescentes regresará a clases.

En algunos países de la División Intereuropea, los niños, adolescentes y jóvenes ya comenzaron a asistir a clases; en otros, sucederá en solo un par de días. Pero para todos este nuevo paso en la vida está trayendo algunos miedos, inseguridades, dudas, preocupaciones, preguntas, etc. Una nueva forma de enseñar y de organizar la asistencia a clases, teniendo que respetar y mantener la distancia apropiada, puede ser un poco difícil para nuestros niños.

La posibilidad de regresar a la escuela es importante y ojalá sea un paso bien recibido, porque se sabe que asistir a la escuela en persona es la forma en que los niños mejor aprenden y se desarrollan. La escuela brinda más que solo conocimiento académico a los niños y adolescentes. No solo es un lugar donde aprenden matemáticas, ciencia, literatura y otras materias, sino que idealmente también es el lugar donde aprenden habilidades de interacción social, donde pueden hacer ejercicio, mejorar la salud física y mental y desarrollar habilidades que la educación virtual por sí sola no puede brindar. Para muchos niños y adolescentes, las escuelas son lugares seguros donde pueden estar mientras los padres o cuidadores están trabajando.

Por lo tanto, el regreso a clases es tan anhelado como temido por razones obvias. Más allá de las razones buenas que acabamos de enumerar con relación al regreso a clases, hay muchas dudas y preguntas sin responder para los estudiantes y sus familias.

¿Qué deberían hacer o aprender a fin de evitar el riesgo de contagiarse o propagar el virus? ¿Qué pasa si un niño se contagia? ¿Quién puede garantizar que los otros alumnos están "limpios"? Estas son solo algunas de las muchas preguntas que surgen en la mente de padres y niños. ¿Cómo podemos brindar apoyo y ánimo a todos aquellos alumnos jóvenes mientras "navegan" en este nuevo mar "desconocido"?

Como comunidad de la iglesia, podemos encontrar ideas y acciones para poner en práctica a fin de mostrarle a nuestros hijos y adolescentes que nos importan y que los apoyamos en primer lugar con nuestras oraciones. Pero esta no debería ser la única acción. Consideremos algunas posibles ideas y opciones:

- Si los miembros de iglesia se están reuniendo nuevamente en la iglesia, podría ser bueno dedicar un momento especial el sábado para una "bendición de nuevo año escolar". Todos los niños, adolescentes y jóvenes pueden ser invitados a pasar al frente de la iglesia y que se haga una oración especial de bendición y dedicación para ellos.
- Si hacer encuentros en la iglesia aún no está permitido, se puede organizar un evento especial en Zoom y pedirle a todos los niños y adolescentes que participen y hacer una oración virtual por ellos.
- En este momento tan peculiar de miedos e inseguridades, podría ser útil tener a alguien de la comunidad de la fe que intencional y específicamente ore por cada uno de los más jóvenes al comenzar las clases. En este caso, podría organizarse y anunciarse un tipo de "hermanamiento" entre los miembros de iglesia más jóvenes y los más ancianos. Que los mayores le aseguren a los más jóvenes que estarán orando diariamente al Padre celestial por cada uno de ellos. Entonces, de vez en cuando, pueden conectarse para compartir noticias y necesidades específicas.
- Como lo más probable es que los niños tengan que usar barbijos, una idea puede ser pedirle a las damas que sepan coser, que preparen algunos barbijos "personalizados" para los niños. Puede ser un gesto que les demuestre que alguien está pensando en ellos. O, en caso de que esta opción no sea factible, como el uso diario de barbijos descartables puede volverse bastante costoso para las familias numerosas, la iglesia puede proveer y distribuir a cada miembro una cierta cantidad de barbijos descartables. Por supuesto que un regalo así será más que apreciado por la familia y, nuevamente, confirmará la atención que la iglesia está prestando a las familias y a los más jóvenes. Lo mismo puede hacerse con líquidos y dispositivos de desinfección.

Estas son solo algunas de las ideas para animar y cuidar a los niños de la iglesia a medida que regresan a la escuela. Muchas otras ideas y acciones pueden promoverse y compartirse. La creatividad y la capacidad de invención serán más que bienvenidas para mostrar el apoyo y preocupación de parte de la iglesia.

Digamos una vez más a todos los estudiantes: Que Dios esté con vosotros, os proteja y os dé paz en este nuevo año escolar.

Elsa Cozzi, EUD CHM Director

RECURSOS RECOMENDADOS

El caso de la Creación
Serie de vídeos

Rich, el investigador de campo, es designado por la Sede para buscar pistas en la naturaleza y hacer un informe. La investigación lo lleva a montañas, cañones, glaciares, volcanes, cavernas, océanos, desiertos y algunos de los lugares más hermosos en la naturaleza. Únete e investiga con Rich en sus aventuras.
Tú mismo descubrirás evidencia de que... ¡Dios es nuestro Creador!

Por más información, contacta al director del MN de tu division.

CHILDREN'S MINISTRIES

Productora: Elsa Cozzi
Editora: Regina Fleischmann

Contacto: elsa.cozzi@eud.adventist.org | regina.fleischmann@eud.adventist.org