

Lizzie Caviglione
Lic. en Psicología

JUVENILES



UNIÓN ARGENTINA
MINISTERIO DE LA MUJER



1º sábado

Rompe el silencio

Maestra/o: Puedes comenzar la actividad realizando la siguiente dinámica. Pide a cada alumno que elija un compañero. Solicite a una persona de cada pareja que levante la mano y cierre fuerte el puño. La otra persona tendrá 1 minuto para lograr que su compañero abra el puño. Al detener el ejercicio, permite que comenten lo

que hizo su compañero. Luego menciona, que probablemente, la mayoría intentó abrirla físicamente cuando simplemente podrían haberle pedido verbalmente a su compañero que abra la mano.

Dialoguen entre todos acerca del poder de las palabras, explicando que el primer paso para resolver situaciones que parecen complejas y hasta imposibles de solucionar, es romper el silencio y hablar para pedir ayuda.



Recuerda: "Lo que parece imposible para los hombres, es posible para Dios". (Lucas 18:27)



2º sábado

¿Qué es el
abuso sexual?

Responde en el cuadro lo que crees que es el acoso, agresión y abuso sexual, en la columna que corresponda. Luego, indica un ejemplo de cada uno.

	ACOSO SEXUAL	AGRESIÓN SEXUAL	ABUSO SEXUAL
¿Qué es?			
Ejemplo			

Comparte lo que escribiste con tu grupo de compañeros. Si lo desean, pueden escribir el cuadro en un afiche y completarlo entre todos para pegarlo en el aula.

Maestra/o: Luego de escuchar las ideas de los alumnos, explica brevemente las definiciones:

✓ El **acoso sexual** es un comportamiento agresivo en el que el acosador intimida constantemente a la víctima con el objetivo de avanzar sexualmente, sin su consentimiento. Generalmente abarca amenazas, insinuaciones, pedido de favores sexuales o chantajes. **Ejemplo:** acoso callejero.

✓ En la **agresión sexual**, se ataca la libertad sexual de una persona mediante el contacto físico sin su consentimiento. La agresión puede ser mediante el uso de la fuerza, violencia física o amenazas. **Ejemplo:** violación.

✓ El **abuso sexual** ocurre cuando un niño es utilizado para satisfacer sexualmente al agresor, ya sea un adulto conocido, un fami-

liar, o una persona desconocida. Abarca todo comportamiento sexual en el que no existe consentimiento, o incluso no puede ser dado. Puede haber contacto físico o no. **Ejemplo:** roce o manoseo, penetración, exhibición de pornografía, fotografías en poses sexuales, contacto de un desconocido por internet con intenciones sexuales.



3º sábado

Pidiendo ayuda

“Miren las aves del cielo, que no siembran ni siegan ni recogen en graneros; y su Padre celestial las alimenta. ¿No son ustedes de mucho más valor que ellas?”.
(Mateo 6:26)

Maestra/o: Es necesario que lleves carteles o tarjetas con frases escritas. Divide a los alumnos en dos grupos para hacer la dinámica **“dígalos con mímicas”**. Los alumnos deben ir turnándose para representar sin hablar las distintas frases, mientras el equipo oponente adivina. Se deben ir intercalando los grupos para que todos puedan participar.

Frases sugeridas:

- ✓ Mi cuerpo me pertenece.
- ✓ Yo puedo decir que no.
- ✓ Dios me da fuerzas para ser valiente.
- ✓ Hay secretos que debo contar.
- ✓ Soy importante y valioso.
- ✓ Si tengo un problema puedo pedir ayuda.

Elige la frase que más te gustó y realiza un cartel para pegar en tu pieza.



4º sábado

Secretos buenos,
secretos malos.

Maestra/o: Explica brevemente la diferencia entre los secretos que se pueden guardar, y los secretos que se deben contar. Luego divide a los alumnos en dos grupos. Un grupo será el encargado de crear y representar una historia en la que el protagonista tenga guardado un secreto malo y no sepa que hacer. Luego de la

representación, el siguiente grupo estará encargado de representar el final de la historia, en el que el protagonista decide pedir ayuda y romper el silencio.

✓ Los **secretos buenos** son los que nos dan alegría y felicidad. Generalmente son para hacerle sorpresas a otra persona y no tenemos que guardarlos por mucho tiempo.

✓ Los **secretos malos** son los secretos que nos hacen sentir culpa, tristeza o dolor. También pueden ser amenazas y nos hacen sentir miedo. Debemos contarlos a una persona de confianza, incluso si es alguien de la familia o amigo quien nos pide que no digamos nada.

Sugerencia para la maestra/o: Decora una cajita con tapa, puedes hacerlo con la ayuda de tus alumnos. Explica que es nuestra caja de secretos. Todos tenemos secretos guardados y muchas veces no nos animamos a contarlos por vergüenza o miedo. Si alguien tiene la necesidad de contar un secreto y no sabe cómo pedir ayuda, puede escribirlo en un papel y dejarlo en la cajita. Es muy importante enfatizar en que la única persona que tiene acceso a leer los secretos es la maestra o el maestro, y que estará guardada bajo llave. (Puedes llevarla al aula y utilizarla como herramienta todos los sábados).



"No temas, porque yo estoy contigo. No tengas miedo, porque yo soy tu Dios. Te fortaleceré, y también te ayudaré. También te sustentaré con la diestra de mi justicia". (Isaías 41:10)



5º sábado

Ciberacoso

Maestra/o: Es necesario que dividas a los alumnos en grupos, dando un caso a cada uno.

Lee con tu grupo el siguiente caso. Dialoga con tus compañeros para poder responder las preguntas.

✓ **Caso 1:** Sara es una chica de 14 años. En las vacaciones fue al cumpleaños de su amiga y allí conoció a Fede, un chico de su misma edad. Apenas lo vio, Sara quedó encantada, le parecía tan lindo que cuando él le pidió su número de WhatsApp no dudó

ni dos segundos en dárselo. Así, comenzaron a hablar cada vez más, hasta tarde en la madrugada. Una noche, Fede le pidió que le mande fotos en ropa interior. Cuando Sara le dijo que no quería sacarse esa clase de fotos, Fede se enojó y le dijo que no iban a

hablar más. Como él le gustaba tanto y le había prometido que no se las iba a mostrar a nadie, Sara cedió y le mandó las fotos. Al día siguiente, se enteró de que Fede las había compartido en el grupo de WhatsApp de sus amigos.

- ¿Cómo crees que se sintió Sara? ¿Cómo crees que sería la mejor forma de ayudarla?

- ¿Qué harías si fueras uno de los amigos que recibe las fotos en el grupo de whatsapp?

- ¿Sabrías ponerle un nombre a lo que ocurre en este caso? ¿Qué otras formas de agresión sexual conoces?



✓ **Caso 2:** Mi nombre es Pame, hace unos meses un chico comenzó a responderme las historias de Instagram. En su perfil tiene muy pocas fotos, pero me dice que tiene la misma edad que yo y que fuimos a la misma escuela. Comenzamos a hablar cada vez más seguido, y acabó convenciéndome que nos juntemos para conocernos y tengamos relaciones sexuales. Me entero de que en realidad se llama Juan y tiene 35 años.

• ¿De qué delito estamos hablando?

• ¿Conoces alguna forma para prevenir y evitar esta situación?

• ¿Qué le aconsejarías a Pame? ¿De qué manera podrías pedir ayuda si estuvieras en su lugar?

• ¿Es necesario realizar una denuncia? ¿Por qué?



“Así que, traten a los demás como les gustaría que los trataran a ustedes. Ese es el verdadero significado de la ley y de la enseñanza de los profetas”. (Mateo 7:12)

